Prima parte	Disci di apprendi mento	Mappa delle attività e dei contenuti (indicazioni nodali) Classi quarte A. S. 2012/2013	UA n. 1 Esploro, scopro e conosco			
Obiettivi di apprendi mento ipotizzati	IT	Le carte geografiche: fisiche, politiche e tematiche. (GEO) Le civiltà dei fiumi: sviluppo e organizzazione sociale. (ST- IT- GEO) Caratteristiche e proprietà degli elementi abiotici e biotici. (SC) La descrizione di se stesso e dell'altro. Le nazioni e le nazionalità. Gli animali della fattoria. (ING) Riflessione linguistica: ortografia: nomi, articoli, aggettivi; verbi irregolari e ausiliari: modo indicativo; sintassi: soggetto, predicato verbale ed espansioni. (IT)	Confronto e ordinamento di numeri interi e decimali. Risoluzione di situazioni problematiche anche relative alla geometria. Classificazione e interpretazione di dati statistici! i diversi grafici. (MAT-TE) Elementi fondamentali della geometria piana. Le scale di misura. Gli angoli: misura e classificazione. I poligoni. (MAT) Il rispetto delle regole e la cooperazione in situazioni di gioco sport. Gli schemi motori statici e dinamici. (CSM)			
Persona lizzazioni (eventuali)	Disci pline apprendi mento Compite Co					
	Compito unitario Produzione di diverso genere per documentare le nuove scoperte.					
Metodologia		ricerca , approccio ludico, didattica cooperativa e la				
Verifiche		no multiple in rapporto al tipo di attività svolta: scherrogazioni, osservazioni sistematiche e occasionali.	ede strutturate e non,			
Risorse da utilizzare	Immagini grafiche e pittoriche, libri, racconti, filastrocche , favole, cartelloni murali, Internet.					
Tempi	Da Settembre a Gennaio					
Note	Con riferimento all'elenco degli OO.AA. della Progettazione Curricolare annuale					

Seconda parte	Titolo del	l'U.A. ESPLORO, SCOPRO) E CONOSCO			
	CLASSE IV		LINGUA INGLESE			
Diario di bordo - interventi specifici attuati, - strategie metodologiche adottate, - difficoltà incontrate, - eventi sopravvenu ti, - verifiche operate, - ecc.	Titolo dell'U.A. ESPLORO, SCOPRO E CONOSCO CLASSE IV LINGUA INGLESE Situazione problematica di partenza: I primi giorni di scuola sono stati dedicati alla conoscenza degli alunni con attività ludico - espressive e conversazioni in lingua, mirate al riepilogo di strutture linguistiche ed al recupero di vocaboli precedente acquisiti. Grazie al ripasso delle strutture di presentazione sono state fornite informazioni personali finalizz un l'avoro programmatico più adeguato. La lettura di testi di vario tipo, legati anche alla tradizione britannica, ha reso possibile l'introduzione alle fe di Halloween e di Natale, con un confronto di usi e tradizioni tra i vari popoli entrando così in contati l'Europa e conoscendo altri paesi e nuove nazionalità. Strategia e metodologica Si è articolato il percorso attraverso attività che mirano a riflettere, far parlare di sè e degli altri e ad apprezdiversità con valore, portando gli alunni a relazionarsi con persone di altri paesi, esprimendo naziona provenienza, scoprendo aspetti tipici di alcuni stati europei. Si sono sviluppate le abilità espressive per consentire ai bambini di entrare in relazione con se stessi e c altri, ma si è anche incentivata la produzione e la ricezione scritta attraverso testi di lettura e attività di se guidata, creando dialoghi e descrizioni , arricchendo così il vocabolario in vari ambiti lessicali e rifletter alcune funzioni della lingua. Con grande curiosità si sono avvicinati al mondo degli animali della fattoria per scoprirne abituc caratteristiche. La festività di Halloween, ma soprattutto quella del Natale, hanno dato la possibilità di cogliere inform provenienti da altre culture, soffermando l'attenzione sulla formulazione degli auguri e sull'ascolto dei "Chri Carols". Attività Schede guidate per il ripasso delle strutture linguistiche: per dare e chiedere informazioni su persone, ogglioghi. Utilizzo di flashcards, di giochi linguistici ed espressivi. Realizzazioni di disegni e descrizioni di personaggi, come per Halloween e pe					
Note	Classe IV A	Plesso Don Orione	Ins. Spec	. R. Zagaria		

Circolo sabietal Bair